

## 2. idegen nyelv

### Tanulmányok alatti vizsga

#### I. RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNY

Az évfolyamonkénti a témákat, követelményeket és a továbbhaladás feltételeit lásd tantárgyanként a részletes leírásban.

#### II. A VIZSGA LEÍRÁSA

##### 1. A vizsga részei

| <u>Írásbeli vizsga</u> | <u>Szóbeli vizsga</u> |
|------------------------|-----------------------|
| 45 – 60 perc           | 10 – 15 perc          |
| 60 pont                | 40 pont               |

##### 2. A vizsgán használható segédeszközök

Az írásbeli vizsgán a szövegalkotás vizsgafeladathoz a vizsgázó saját, nyomtatott szótárát használhatja. A szóbeli vizsgán nincsen felkészülési idő.

##### 3. A vizsga leírása, általános szabályok

**Írásbeli vizsga:** Az írásbeli vizsga tartalmazhat nyelvtani tesztet, írott szövegértési és szövegalkotási feladatot.

**Szóbeli vizsga:** A szóbeli vizsga bemutatkozásból, szabad beszélgetésből, képleírásból, szituációs gyakorlatból, a szaktanár által előre megadott témakörökre vonatkozó tételkifejtésből, valamint olvasásból és fordításból állhat.

##### 4. Értékelés

Szóbelire csak az a vizsgázó mehet, aki az írásbeli részben elérte a 12%-ot.

Az értékelés a pedagógiai program Tanulmányok alatti vizsgák fejezetében olvasható táblázatnak megfelelően történik.

## **2. idegen nyelv**

### **9.a), b) és ny) osztályok**

Az év végére elérendő szint A1.

szintleírás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy hajlandó a mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel is megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit. Megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése. Be tud mutatkozni és be tud mutatni másokat, meg tud válaszolni és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek, pl. a lakhelyre, ismerősökre és tulajdonságokra vonatkozóan. Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél és segítőkész. Megérti a rövid, világos és egyszerű bejelentések lényegét.

### **10. a), b) osztályok:**

Az év végére elérendő szint A2/1,

### **9. c), 11. a) és b) osztályok:**

Az év végére elérendő szint A2/2

### **10. c) 12. a), 12. b) osztályok:**

Az év végére elérendő szint A2+

szintleírás: Megért olyan mondatokat és rövid szövegeket, amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak. Tud kommunikálni olyan mindennapi, begyakorolt helyzetekben, amelyekben egyszerű és közvetlen információcserére van szükség. Tud egyszerű nyelvi eszközöket használva beszélni önmagáról, családjáról és szűkebb környezetéről.

### **11.c) osztály:**

Az év végére elérendő szint B1,

### **12.c) osztály:**

Az év végére elérendő szint B1+

szintleírás: Megérti a fontosabb információkat olyan egyszerű, hétköznapi szövegekben, amelyek gyakori élethelyzetekhez kapcsolódnak (pl. iskola, szabadidő, munka). Képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi helyzetekben. Egyszerű, összefüggő szöveget tud

alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak. Be tud számolni eseményekről, élményeiről, érzelmeiről és törekvéseiről.

Rövid magyarázatot tud fűzni eseményekhez, jelenségekhez, indokolni tud különböző álláspontokat és terveket.

### *Olvasott szöveg értése*

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <p><b>1.1. Készségek</b></p>          | <p><i>A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben</i></p> <p><b>A1:</b> egyes fordulatokra lebontva megérteni nagyon rövid, egyszerű szövegeket, ismerős nevek, szavak és alapvető fordulatok felismerésével és szükség szerinti újraolvasással. Meg tud érteni rövid, egyszerű képeslapszövegeket. Követni tud egyszerű, rövid, írásos útbaigazításokat.</p> <p><b>A2 és A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a lényegét (a szöveg célját) megérteni,</li> <li>• eseménysorokat követni,</li> <li>• kulcsinformációkat megérteni,</li> </ul> <p><b>B1 és B1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a gondolatmenet lényegét megérteni,</li> <li>• véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni,</li> <li>• egyes részinformációkat kiszűrni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| <p><b>1.2. A szöveg jellemzői</b></p> | <p>A vizsgarészben használt szöveg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett,</li> <li>• tartalma, szerkezete, nyelve világos,</li> <li>• tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,</li> <li>• autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete</li> </ul>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>nem követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rövid, egyszerű,</li> <li>• hétköznapi nyelven íródott, és főként gyakran használt szavakat és nyelvi szerkezeteket tartalmaz,</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p><b>B1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos,</li> <li>• hétköznapi nyelven íródott.</li> </ul>  |
| <b>1.3. Szövegfajták</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utasítások (pl. feliratok, használati utasítások),</li> <li>• tájékoztató szövegek (pl. hirdetés, menetrend, prospektus, műsorfüzet),</li> <li>• levelek,</li> <li>• újságcikkek (pl. hír, beszámoló, riport),</li> <li>• ismeretterjesztő szövegek,</li> <li>• irodalmi szövegek.</li> </ul> |

•

### *Nyelvhelyesség*

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>2.1. Készségek</b> | <p><i>A vizsgázó képes</i></p> <p><b>A1:</b><br/> csupán korlátozott módon használni néhány egyszerű, betanult nyelvtani szerkezetet és mondatfajta.</p> <p><b>A2 és A2+:</b></p> |
|-----------------------|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• az alapvető nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására mondat- és szövegszinten,</li> </ul> <p><b>B1 és B1+:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten.</li> </ul>   |
| <p><b>2.2. A szöveg jellemzői</b></p> | <p>A vizsgarészben használt szöveg vagy szövegrészlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehézségi foka alacsonyabb, mint az olvasott szöveg megértését mérő feladatoknál,</li> <li>• autentikus, esetleg szerkesztett,</li> <li>• tartalma, szerkezete, nyelve világos,</li> <li>• tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,</li> </ul>  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához,</li> </ul> <p><b>A2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rövid, egyszerű,</li> <li>• hétköznapi nyelven íródott, és főként gyakran használt szavakat és nyelvi szerkezeteket tartalmaz,</li> </ul> <p><b>B1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos,</li> <li>• hétköznapi nyelven íródott.</li> </ul> |

### Hallott szöveg értése

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>3.1. Készségek</b>          | <p><u>A vizsgázó képes</u> az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg</p> <p><b>A2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• témáját felismerni,</li><li>• lényegét megérteni,</li><li>• kulcsfontosságú szavait megérteni,</li><li>• legalapvetőbb adatszerű információit kiszűrni,</li></ul> <p><b>B1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gondolatmenetét nagy vonalakban követni,</li><li>• egyes ténytényező részinformációkat megérteni.</li></ul> <p><b>B1+:</b><br/>Megérti az érdeklődési körébe tartozó témákban a hanganyag többségének információtartalmát, amennyiben világos, köznyelvi beszédről van szó.</p> |
| <b>3.2. A szöveg jellemzői</b> | <p>A vizsgarészben használt szöveg</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• autentikus vagy autentikus hangzású (stúdiófelvétel),</li><li>• tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• anyanyelvi beszélők közvetítésével hangzik el,</li><li>• egy vagy több beszélő közvetítésével hangzik el,</li><li>• akusztikai minősége kifogástalan,</li><li>• hossza és tartalma nem terheli meg feleslegesen a</li></ul> |
|--|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>vizsgáló memóriáját,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához,</li> </ul> <p><b>A2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hétköznapi nyelven hangzik el, szinte kizárólag gyakran használt szavakat és nyelvi szerkezeteket tartalmaz,</li> <li>• lassú, de még normál beszédtempójú,</li> <li>• a standard kiejtés(ek)nek megfelelő,</li> <li>• tisztán artikulált,</li> <li>• tartalmilag kifejezetten egyszerű,</li> </ul> <p><b>B1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hétköznapi nyelven hangzik el, alapvetően gyakran használt nyelvtani szerkezetekből és lexikai elemekből építkezik,</li> <li>• normál tempójú,</li> <li>• a standard kiejtés(ek)hez közel álló,</li> <li>• tartalmilag és szerkezetileg mérsékelten összetett.</li> </ul> |
| <p><b>3.3. Szövegfajták</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• közérdekű bejelentések, közlemények (pl. pályaudvaron, repülőtéren, áruházban),</li> <li>• rögzített telefonos szövegek (pl. üzenetrögzítő, információs szolgálatok: útinformáció, nyitvatartás, menetrend),</li> <li>• utasítások (pl. utcán, repülőtéren, pályaudvaron),</li> <li>• médiaközlemények (pl. időjárás-</li> </ul>   |

|  |         |
|--|---------|
| jelentés,<br>programismertetés, rövidhír), | reklám, |
|--|---------|

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• beszélgetések, telefonbeszélgetések,</li> <li>• műsorrészletek,</li> <li>• riportok, interjúk,</li> <li>• beszámolók.</li> </ul> |
|---|

### *Íráskészség*

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>4.1. Készségek</b></p> | <p><u>A vizsgázó képes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani,</li> <li>- a megadott témákhoz kapcsolódó szövegeket írni,</li> </ul> <p><b>A1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megírni egy képeslapot pl. üdülésről,</li> <li>- kitölteni személyes adataival egy formanyomtatványt,</li> </ul> <p><b>A2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a személyével, illetve közvetlen környezetével kapcsolatos témákról írni,</li> <li>- az adott témáról egyszerű kifejezéseket használva írni,</li> <li>- egyszerű mondatokból álló rövid, összefüggő szöveget írni,</li> <li>- a szöveg mondatai között lévő alapvető logikai kapcsolatokat egyszerű nyelvi eszközökkel (pl. a leggyakrabban használt kötőszavakkal) kifejezni,</li> <li>- néhány egyszerű szerkezetet és alapvető helyesírási szabályt úgy használni, hogy a hibák ellenére érthető legyen a mondanivaló,</li> </ul> <p><b>A2+:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- összefüggő mondatokban írni környezete mindennapi aspektusairól,</li> <li>- nagyon rövid leírást adni eseményekről, személyes élményekről,</li> </ul> <p><b>B1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni,</li> <li>- meglévő szókincsét változatosan használni,</li> <li>- a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni,</li> </ul> |
|------------------------------|--|



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzethez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani,</li> <li>- az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni,</li> <li>- egyszerű nyelvtani szerkezeteket, nyelvi fordulatokat és a helyesírási szabályokat általában biztonsággal alkalmazni,</li> </ul> <p><b>B1+:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a számára érdekes témákról rövid esszét írni.</li> </ul> |
| <b>4.2. Szövegfajták</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rövid, személyes jellegű közlés (pl. üzenet, naplóbejegyzés),</li> <li>- üdvözlőlap,</li> <li>- meghívó,</li> <li>- magánjellegű vagy intézménynek (pl. nyelviskolának) szóló levél.</li> </ul>   |

### **Beszédkésztség**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>5.1. Készségek</b> | <p><u>A vizsgázó képes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megadott helyzetekben és szerepekben, a feladatnak megfelelő kommunikációs szándékokat megvalósítani,</li> <li>- a megadott témákról szóló beszélgetésekben részt venni,</li> <li>- a kommunikációs stratégiákat a szintnek megfelelően, hatékonyan alkalmazni (pl. beszélgetést elkezdeni, fenntartani és befejezni),</li> </ul> <p><b>A1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyszerűen kommunikálni, ha a másik fél lassabban elismétli vagy másképpen megfogalmazza mondanivalóját,</li> <li>- feltenni és megválaszolni közvetlen szükségletekre ill. ismerős témákra vonatkozó kérdéseket,</li> <li>- leírást adni saját magáról, foglalkozásáról, lakhelyéről</li> </ul> <p><b>A2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saját magáról és közvetlen környezetéről egyszerű, begyakorolt nyelvi eszközökkel röviden és többnyire érthetően megnyilatkozni,</li> <li>- egyszerű, begyakorolt beszélgetésekben részt venni,</li> <li>- kiszámítható, mindennapi helyzetekben rutinfeladatokat megoldani (pl. vásárlás),</li> <li>- érezhető akcentusa és esetenként akadozó beszédtempója ellenére többnyire érthetően</li> </ul> |
|-----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>beszélni,<br/> <b>A2+:</b><br/> - röviden elmondani egy történetet,<br/> - elmagyarázni, miért szeret, vagy nem szeret valamit,<br/> <b>B1:</b><br/> - az egyszerű nyelvi eszközök széles skáláját rugalmasan használni, és ezzel mondanivalójának nagy részét egyszerűen kifejezni,<br/> - ismerős témáról folyó társalgásban részt venni,<br/> - kevésbé begyakorolt mindennapi helyzetekben felmerülő feladatokat megoldani,<br/> - viszonylag folyékonyan elmondani egy történetet, beszámolni élményeiről és érzéseiről,<br/> - érezhető akcentusa és esetleg lassú beszédtempója ellenére érthetően beszélni,<br/> <b>B1+:</b><br/> - érdeklődési köréhez kapcsolódó témákban elég magabiztosan kommunikálni,<br/> - kifejezni gondolatait elvontabb témákban pl. film, könyv, zene területén,<br/> - részletes instrukciót adni, pl. hogyan kell valamit csinálni.</p> |
|--|--|

## Témakörök

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Személyes vonatkozások, család</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)</li> <li>- Családi élet, családi kapcsolatok</li> <li>- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők</li> <li>- Személyes tervek</li> </ul>   |
| <b>2. Ember és társadalom</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A másik ember külső és belső jellemzése</li> <li>- Baráti kör</li> <li>- A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel</li> <li>- Női és férfiszerepek</li> <li>- Ünnepek, családi ünnepek</li> <li>- Öltözködés, divat</li> <li>- Vásárlás, szolgáltatások (posta)</li> <li>Hasonlóságok és különbségek az emberek között</li> </ul> |
| <b>3. Környezetünk</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek</li> <li>- A városi és a vidéki élet összehasonlítása</li> <li>- Növények és állatok a környezetünkben</li> <li>- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?</li> <li>- Időjárás</li> </ul>   |
| <b>4. Az iskola</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)</li> <li>- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka</li> <li>- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága</li> </ul> <p>Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok</p>   |
| <b>5. A munka világa</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diákmunka, nyári munkavállalás</li> <li>- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás</li> </ul>  |
| <b>6. Életmód</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napirend, időbeosztás</li> <li>- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</li> <li>- Étkezési szokások a családban</li> <li>- Ételek, kedvenc ételek</li> <li>- Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben</li> <li>- Gyakori betegségek, sérülések, balesetek</li> <li>- Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)</li> </ul> |
| <b>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik</li> <li>- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.</li> <li>- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</li> <li>- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet</li> <li>- Kulturális események</li> </ul>   |
| <b>8. Utazás, turizmus</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés</li> <li>- Nyaralás itthon, illetve külföldön</li> <li>- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése</li> <li>- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai</li> </ul>   |
| <b>9. Tudomány és technika</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</li> <li>- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben</li> </ul>   |

**A vizsgán szükséges nyelvtan évfolyamonként:**

9.a), 9.b) és 9.ny): Kon-takt 1 Lektion 1- 5

9.c): Kon-takt 1 Lektion 5-8, Kon-takt 2 Lektion 1-2

10.a), 10.b): Kon-takt 1 Lektion 5-8

10.c): Kon-takt 2 Lektion 4 – Kon-takt 3 Lektion 1

11.a), 11.b): Kon-takt 2 Lektion 1-4

11.c): Kon-takt 3 Lektion 2 – 5

12.a), 12.b): Kon-takt 2 Lektion 5-8

12.c): Kon-takt 3 Lektion 6-8

## A FRANCIA NYELVI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEI

| Évfolyam<br>Nyelvi szint   | Témakörök, kommunikációs ismeretek   | Nyelvtani ismeretek   |
|--|--|---|
| <b>9. évf.</b><br><br><b>A1 szint</b><br><b>9.a</b><br><b>9.b</b><br><b>9.ny</b> | Üdvözlésformák<br>Bemutatózó formulák<br>Hogylét kifejezése<br>Francia híres emberek<br>Tanteremben használt utasítások<br>Iskolai tárgyak megnevezése<br>Bemutatás<br>Foglalkozásnevek<br>Személyek külső-belső leírása<br>Tárgyak megnevezése<br>Vásárlási szándék kifejezése<br>Tevékenységek kifejezése<br>Életkor kifejezése<br>Ízlés kifejezése<br>Tevékenységek kifejezése<br>Tantárgyak nevei<br>Országnevek / városnevek / nemzetiségek<br>Élelmiszerek nevei<br>Étkezéssel kapcsolatos szavak és kifejezések<br>Terítés<br>Ház / lakás / bútorok<br>Családtagok bemutatása, jellemzése, családfa<br>Parancsolás<br>Ruhaneműk / öltözködés<br>Színek<br>Birtoklás<br>Étkezéssel kapcsolatos kifejezések<br>Mennyiségek<br>Vásárlási szándék<br>Rendelés kávéházban / étteremben<br>Étkezés színhelyei<br>Boltok / eladók neve | Kérdés<br>Hímnem, nőnem<br>Melléknevek egyeztetése<br><i>Az être, s'appeler</i><br>igék ragozása jelen időben<br>Kiejtés<br>Ki ő?<br>Felszólító módú alakok<br>A határozatlan névelő<br>A főnév neme<br>Az -er végű igék: <i>parler, habiter</i><br>A személyes névmások<br>A határozott névelő<br>A mondat<br>Eldöntendő kérdés<br>Kiegészítendő kérdés<br>Tagadás<br><i>Az avoir, connaître</i> és a <i>préférer</i> ige ragozása<br>A főnevek többes száma<br>A melléknevek többes száma<br>Számok 1-20-ig.<br>Melléknév helye.<br>Mi ez? Ki ő? (ismétlés)<br><i>A lire, faire</i> , igék ragozása jelen időben<br>Prepozíciók<br>( <i>dans, sur, devant</i> stb.)<br>Tagadás<br><i>On</i> általános alany<br>Háromalakú melléknevek<br>A <i>comprendre</i> ige ragozása<br>Határozott névelő többes száma.<br>Helyhatározót kifejező prepozíciók ( <i>à, de, au / en / aux</i> )<br><i>A partir, aller, voyager</i> igék ragozása jelen időben<br>Számok 20-60-ig<br>Az anyagnévelő |

| Évfolyam<br>Nyelvi szint   | Témakörök, kommunikációs ismeretek   | Nyelvtani ismeretek  |
|--|--|--|
|  |  | Anyagnevek tagadása DE-vel<br>Prepozíciók ( <i>à droite de, entre, à gauche de...</i> )<br><i>Acheter, vouloir</i> igék ragozása<br>Udvarias formulák ( <i>je voudrais, j'aimerais...</i> )<br><i>Il y a...</i><br>Birtokviszony kifejezése<br>Elöljárós szerkezet<br>Birtokos névelő.<br>A személyes névmás mint tárgy<br>Összetett prepozíciók ( <i>au milieu de</i> )<br><i>A venir, voir</i> igék ragozása<br>Számok 70-100-ig<br>Felszólító mód<br>Birtoklás kifejezése <i>à</i> -val<br>Birtokos névelő többes száma<br>Számok száz felett<br><i>Il faut</i> +főnév / főnévi igenév<br>Mennyiség kifejezése<br>Anyagnévelők összefoglalása<br><i>Prendre, boire,</i><br><i>attendre</i> igék ragozása<br><i>À</i> -chez prepozíciók használata |
| <b>10. évf.</b><br><br><b>A2/1 szint</b><br><br><b>10.a</b><br><b>10.b</b><br><b>9.c</b> | Hónapok, napok nevei<br>Pontos idő / dátum kifejezése<br>Napirend<br>Időhatározó szavak<br>Öltözködés<br>Bocsánatkérés<br>Útbaigazítás<br>Tájékozódás<br>Közlekedés / közlekedési eszközök<br>Helyváltoztatás<br>Az arc és test lexicája<br>Színek / formák<br>Fájdalom kifejezése<br>Testrészek<br>Tantárgyak<br>Oktatási rendszer<br>Sport<br>Szabadidős tevékenységek | Anyagnevek tagadásával / mennyiséggel kapcsolatos tudnivalók ismétlése, gyakorlása.<br>Közeljövő<br>A névmási tárgy helye félsegédigék mellett<br><i>A finir, pouvoir, savoir</i> igék ragozása jelen időben<br>Visszaható igék<br>Időhatározót kifejező prepozíciók ( <i>dans, depuis, en stb.</i> )<br>Időhatározók ( <i>d'abord, ensuite..</i> )<br>Mutató névelő<br>Kérdések az idő kifejezésére ( <i>depuis quand ?</i> )<br>Sorszámnevek<br>Felszólító mód ismétlése<br>SI<br>Új prepozíciók   |

| Évfolyam<br>Nyelvi szint   | Témakörök, kommunikációs ismeretek   | Nyelvtani ismeretek   |
|--|--|---|
|  | <p>Vakáció, turizmus, helység leírása<br/> Közlekedés, baleset, betörés, tűzvétség<br/> Művészetek, műalkotások, festészet, szobrászat, múzeumok<br/> Időjárás, égtájak<br/> Horoszkóp<br/> Franciaország és Magyarország. klímája<br/> Ételek / italok, étkezési szokások, főzés<br/> Mozik /filmek<br/> Szabadidős tevékenységek<br/> Háztartási készülékek, telekommunikációs eszközök</p>  | <p><i>A suivre</i> és a <i>devoir</i> ige ragozása<br/> Passé composé <i>avoir</i> segédigével<br/> A <i>que</i> kötőszó használata<br/> Rendhagyó többes számú főnevek<br/> <i>Pourquoi / Parce que</i><br/> <i>Avoir mal à...</i><br/> Visszaható igék felszólító módja<br/> Közelmúlt<br/> Passé composé <i>être</i> segédigével<br/> Imparfait<br/> Imparfait vagy passé composé<br/> Fokozás<br/> <i>tout, toute, tous, toutes</i><br/> Határozószó képzése/helye<br/> <i>y, en</i> névmás<br/> Futur simple<br/> Személytelen szerkezet<br/> COD névmások<br/> Felszólítás/ tiltás<br/> Anyagnévelők<br/> Időhatározók<br/> Vonatkozói kötőszavak<br/> Kiemelés<br/> Felkiáltás<br/> Participe passé egyeztetése <i>avoir</i> segédige mellett<br/> <i>si</i> + jelen idő<br/> Függő beszéd: <i>que, de+inf.</i><br/> Határozatlan névmások</p> |
| <p><b>11. évf.</b><br/><br/> <b>A2/2 szint</b><br/><br/> <b>11.a</b><br/> <b>11.b</b><br/> <b>10.c</b></p> | <p>Telefon, telefonálás, internet<br/> Szabadidős szokások, sport, kirándulás<br/> Levéltípusok, képeslapírás, posta<br/> Televíziózás, szokások, műsorok, játékok<br/> Párizs nevezetességei, középületek, városrészek, párizsi közlekedés.<br/> szállástípusok<br/> Családi ünnepek, nemzetközi ünnepek, egyházi ünnepek nemzeti ünnepek, szokások<br/> Vásárlás<br/> Lopás/ feljelentés</p> | <p>Kérdés<br/> Függő beszéd<br/> <i>quel /quelle /quels / quelles</i><br/> <i>Gérondif</i> képzése / használata<br/> Prepozíciók<br/> Passzív szerkezet<br/> <i>lequel</i> kérdő névmás<br/> Hangsúlyos mutató névmás<br/> Műveltetés<br/> Személytelen szerkezetek<br/> <i>si</i> + imparfait<br/> Hangsúlyos birtokos névmás</p>  |

| Évfolyam<br>Nyelvi szint  | Témakörök, kommunikációs ismeretek   | Nyelvtani ismeretek  |
|---|--|--|
|   | <p>Házimunkák, háztartási eszközök és működésük</p> <p>Bútorok</p> <p>Állatok, háziállatok, vadállatok, állatok testrészei, állattartás, nemzeti park</p>  | <p>Igeidők rendszerezése</p> <p>Névmások</p> <p>Kérdőszavak és a függő beszéd</p> <p>Kiemelés</p> <p>Feltételes jelen képzése, használata (tanács, udvariasság, javaslat)</p> <p>si + imparfait</p> <p><i>dont</i></p> <p>EN, Y névmás</p> <p><i>n'importe qui/quand</i></p> <p>TOUT használata (névmás, határozószó, melléknév)</p> <p>Határozatlan névmás (certain, chaque stb.)</p> <p>Kérdőszavak QUI-vel és QUOI-val</p> <p>Hasonlítás COMME-mal</p> <p>Participe passé egyeztetése</p> <p><i>avoir, être</i> igék felszólító módja</p> <p><i>Subjonctif</i></p>  |
| <p><b>12. évf.</b></p> <p><b>B1 szint</b></p> <p><b>12.a</b></p> <p><b>12.b</b></p> <p><b>11.c</b></p> <p><b>12.c B1+ szint</b></p> | <p>Növények/fák, környezetszennyezés</p> <p>Természetvédelem</p> <p>Élet nagy szakaszai, emlékek</p> <p>Szerelem, szeretet, gyűlölet jelei, érzelmek</p> <p>Vélemények</p> <p>Lakástípusok, lakás/ház részei, lakásbérlés, problémák a lakás körül, hajléktalanok problémái</p> <p>Tulajdonviszonyok</p> <p>Választások, a politikai élet Franciaországban</p> <p>Helyi adminisztráció</p> | <p><i>Subjonctif</i></p> <p>Kiemelő szerkezet</p> <p><i>il faut...pour + infinitif</i></p> <p>Ok és okozat kifejezése</p> <p>Előljárószó+<i>lequel/laquelle</i></p> <p><i>chez</i> használata</p> <p><i>Plus-que-parfait</i> képzése, használata</p> <p>Feltételes múlt képzése/használata</p> <p><i>si + plus-que-parfait</i></p> <p><i>infinitif passé</i></p> <p><i>subjonctif</i> összefoglalása</p> <p>Függő beszéd</p> <p>igeidő-egyeztetés</p> <p><i>indicateurs temporels (dès que, aussitôt que, au moment où...)</i></p> <p>Helyet kifejező előljárószavak</p> <p><i>participe présent</i></p> <p><i>prendre</i> ige jelentései</p> <p><i>avoir à + inf.</i></p> <p><i>il y a ... à + inf.</i></p> |