

Agyagozás

S. K. MŰHELY- KERÁMIA „SAJÁT KEZŰLEG” természetes , plasztikus anyag formázása

ALSÓTAGOZAT korosztályonként

Éves terv

Hely: Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium Kerámiaterme

Vezeti: Ferenczyné Saás Kinga (RÉZMÁL 2004. Kft.)

Az iskolában 2000 szeptembere óta működik az S.K. MŰHELY, melyet a Rézmál 2004Kft. működtet. A műhely céljaira termet bérel az iskola területén, ahol kerámia és kézműves foglalkozások vannak: év közben szakkörök, nyáron pedig napközis táborok. Ezekre a szülők befizetései alapján járhatnak a gyerekek, illetve felnőttek is. E mellett az iskolával való együttműködés keretében, hogy minden gyerek részese lehessen az alkotómunkának, az agyaggal való foglalkozás kezdetektől fogva része volt az alsó tagozatos gyermekek éves programjának. Oly módon, hogy félévente 2X jöttek az osztályok a műhelybe agyaggal dolgozni. Ezeket a foglalkozásokat az iskola fizette ki, a műhely számlái alapján. Mivel 2013. januárjától megszűnt az iskola önálló gazdálkodása, ezért kérjük a tisztelt KLIK-et, hogy járuljon hozzá, hogy mint külsős óraadó tovább folytathassuk a már 12 éve megszokott és kialakított munkát, mely mind a gyermekek, mind az iskolában dolgozó pedagógusok meglegedését szolgálta és nagyban színesíti a tantárgyi programot. **A kerámia bekerült az iskola pedagógiai programjába.**

Kevés iskolában van arra lehetőség, hogy a gyerekek betekinthessenek egy igazi műhely munkájába, hogy végigkísérhessék az agyag útját a késztermékig és kiégetett kerámiatárgyakat vihessenek haza.

A foglalkozások rajz, vagy technika órák alatt folynak. Témájukat tekintve évszakokhoz és ünnepkörökhöz kapcsolódnak. A feladatok az egyszerűtől az egyre nehezebb felé haladnak.

Minden foglalkozás gyakorlati és elméleti részből is áll. A tárgykészítés pedig egyrészt egy, a tanítóval előre egyeztetett vezetett foglalkozásból és egy önálló tárgy készítéséből tevődik össze. Alkalmanként korongos bemutatót is tartunk. A műhelyben egyébként két lábkorong és három elektromos korong található. A kemence az iskola tulajdona. A műhelyben megtekinthetőek a hagyományos paraszti kultúra edénytípusai is különböző tájegységekből, melyek a gyermekek ismereteinek bővítéséül szolgálnak. Adottak a munkához való eszközök, munkaruhák. Minden foglalkozás egyben műhelylátogatásnak tekinthető, ahol egy mesterség és a hozzá kapcsolódó környezet megismerhető, a kész tárgyak kézbe foghatóak.

Agyagozás

S. K. – MŰHELY KERÁMIA „SAJÁT KEZŰLEG”



Helye: Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium

Vezeti: Ferenczyna Saás Kinga

www.keramia-skmuhely.hu

skmuhely@hotmail.com

Az egyes foglalkozásokhoz kapcsolódó konkrét témák, feladatok, kérdések az óravázlatban szerepelnek. Ez itt az általánosan megfogalmazható, minden foglalkozáson használható anyag az ÉVES TERVHEZ.

A foglalkozások anyaga:

Elméleti rész/beszélgetés:

- Évszakhoz, ünnephez kapcsolódó kérdések
- Az agyag tulajdonságainak és felhasználhatóságának összefüggései
- A fazekas szakma eszközei, gépei (korong, kemence)
- Hagyományos/ népi kerámiák típusai, szerepük ma

Gyakorlati rész:

A foglalkozáson két tárgyat készítenek a gyerekek.

- Évszakhoz, ünnephez kapcsolódó vezetett, illusztrált foglalkozás
- Szabadon választható tárgy elkészítése önálló ötlet alapján a tanultak alkalmazásával
-

Célok, feladatok:

- *Ismerjük meg a világot alkotó módon és tapasztaljuk meg mindannyian, hogy alkotni örömmel!*
- A tantárgyi program színesítése
- A foglalkozáson résztvevő különböző korosztály elméleti és gyakorlati ismereteinek bővítése.

- A hétköznapi életben nem használt, mégis alapvető, természetes anyag, az agyag megismertetése.
- Fejlesztő hatások elérése:
 - finommotoros mozgások: egyensúlyérzék, szem-kéz összhang,
 - nagy mozgások: feláll, leül, hajol, stb.,
 - alaklítás, térlátás
 - vizuális memória,
 - verbális (magyarázatok),
 - érzelmi (természetes anyag, alkotás öröme),
 - akaraterő (türelem és kitartás)
 - kreativitás (többféle megoldási lehetőség).
- Törekvés szép és égethető tárgyak készítésére
- Munka közben és után rend és tisztaság biztosítása.

Anyag- és eszközszükséglet:

Fazekas agyag, agyagpép (ragasztáshoz), metsző zsinór (vágáshoz), fogpiszkálók (karcoláshoz, vágáshoz), pecsételők, mézeskalács kinyomó formák (díszítéshez), fokhagymanyomó (fűhöz, hajhoz), újságpapír (munkafelület), pólók, kötények (munkaruhának), vízestál és szivacsok (takarításhoz).

Előkészítési/ szervezési feladatok:

Iskolában: Tanítókkal való egyeztetés: időpont és téma, munkadarab tekintetében.

Műhelyben: Újságpapírok asztalokra terítése. Mintadarabok kihelyezése az asztalra. Munka menetének táblára való felrajzolása. Eszközök előkészítése. Felhasználandó agyagmennyiség kiosztása. Munkaruhák szétosztása.

Munkáltató rész

Alapvetően frontális munka, a gyermekek kreativitását kihasználva.

A tárgyalkotás menetének jól látható, csoportos bemutatása.

Folyamatos egyénre szabott korrekció, segítségnyújtás.

Értékelés

Munka közben és óravégi összegzés. Egyéni teljesítményt vegyük alapul. Szempontok: anyaghasználat, kivitelezés, ötletesség, használhatóság. És a magatartás értékelése sem maradhat el.

Befejező rész

Megbeszélés: csak teljesen száraz tárgyakat lehet kemencébe rakni és kiégetni.

Begyűjtés idejének megbeszélése, közben rámolás, takarítás, kézmosás.